

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Дагестан  
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в**  
**целях установления квалификационной категории (высшая) по должности**  
**«учитель-логопед» («учитель-дефектолог»)**

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах *
<b>1</b>	<b>Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>			
<b>1.1</b>	<b>Итоги мониторингов, проводимых организацией</b>			
1.1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану – 20 баллов
1.1.2	Реализация коррекционно-развивающего блока работы	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие положительной динамики в коррекции выявленных нарушений у учащихся, заверенный руководителем образовательной организации	Положительная динамика результатов развития учащихся: - в течение последнего года – 5 баллов; - в течение последних двух лет – 10 баллов. <i>Обязательный минимум – 10 баллов</i>

<b>2</b>	<b>Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>			
2.1	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
<b>3</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования</b>			
<b>3.1</b>	<b>Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий</b>			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий*	Использование образовательных (психолого-педагогических) технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), коррекционных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности.	- от 7 и выше открытых уроков/занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Конспекты открытых занятий/уроков.	<i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 30.</i>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплек-	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах

	<p>деятельности</p>	<p>та мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>межаттестационный период.</p> <p>Справка МО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в своей образовательной деятельности.</p>	<p>- 5 баллов;</p> <p>- созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов).</p> <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>
<p><b>3.2 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной</b></p>				

3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий</i> <i>Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого Отзыв заместителя руководителя о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждое выступление или публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25 баллов; - международном – 35 баллов. Размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. <i>Не более 50 баллов.</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк - 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт.</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант регионального уровня – 15 баллов; победитель регионального уровня – 30 баллов

3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического общества.	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки учителя среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
<b>3.3</b>	<b>Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса</b>			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий	Наличие педагогических разработок (программ, методических и дидактических материалов и т. п.)	Отзывы на методические разработки и дидактические материалы с рекомендациями о применении.	Отзыв с рекомендацией о применении: - уровень муниципальных и зональных МО – 4 балла за каждую; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ДИРО, ОО СПО, ВПО региона или другой муниципальной/региональной профильной организацией) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла.</i> <i>Не более чем за 5 разработок; максимально 20 баллов</i>
3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственноручно педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов.  Победитель на уровнях: - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов;

				- федеральном – 105 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i>
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	Призер и лауреат на уровнях: - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов.  Победитель на уровнях: - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; - в сети интернет – 5 баллов. <i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются. Не более 60 баллов</i>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жюри конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов.  Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I–VII вид) ГИА (I–VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами	Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальном или зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.  <i>Баллы суммируются за все факты работы в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет. Не более 50 баллов</i>

		группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОО, судейство на профессиональных конкурсах обучающихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для обучающихся специальных (коррекционных) образовательных организаций, классов		
3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве руководителя методического объединения (школьного или зонального) учителей-логопедов (учителей-дефектологов), руководителя методического совета образовательной организации	Документы, подтверждающие работу в качестве руководителя методического объединения (МО), методического совета (МС) (копия приказа о назначении, справка)	Работа на уровне: - образовательной организации – 15 баллов; - муниципалитета (зоны) – 30 баллов; <i>Баллы суммируются за последние 5 лет, но не более 60</i>
3.3.5	Дополнительная консультативно-методическая деятельность	Работа в составе школьного консилиума (ПМПк). Работа в составе муниципальной ПМПК	Документы, подтверждающие работу в ПМПк и ПМПК, заверенные ее руководителем (копия приказа о назначении)	Работа в составе ПМПк – 10 баллов. В составе ПМПК – 15 баллов
3.3.6	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых учителей (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная заведующим ДОО или его заместителем; отзыв заведующего (заместителя заведующего, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
4	<b>Повышение квалификации</b>			

4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов для начального общего образования и 108 часов для основного общего образования)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 40 баллов – за окончание докторантуры; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия. <i>Не более 20 баллов</i>
5	<b>Отраслевые награды</b>			



5.1	Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности): - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов.  Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет): - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов.  <i>Баллы суммируются.</i>
-----	---	---	--	--

\*Для установления высшей категории учителю – логопеду, учителю-дефектологу муниципальной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **200** баллов.

Для присвоения высшей квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ необходимо набрать не менее:

- **195** баллов (учителя ГБС(К)ОУ-I-VI видов, осуществляющие обучение по общеобразовательным программам);

- **180** (учителя ГБС(К)ОУ I–VII видов и специальных (коррекционных) классов VII вида, осуществляющие обучение школьников с задержкой психического развития);

- **175** баллов (учителя ГБС(К)ОУ I–IV, VI, VIII видов, а также специальных (коррекционных) классов VIII вида МОУ, осуществляющих обучение школьников с легкой умственной отсталостью);

- **150** баллов (учителя ГБС(К)ОУ I–IV, VI, VIII видов, а также МОУ (вариант домашнего обучения), осуществляющих обучение школьников с умеренной и тяжелой умственной отсталостью).

<sup>\*\*</sup> Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

#### Примечания

1. Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
2. Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
3. Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

